

**Skrifter i anslutning till SEC, 1997-2007**  
**Bokstavsordning och omvänd kronologi**  
**Preliminär och ofullst. förteckning, version 2007-01-28**

Skicka kompletteringar och korrigeringar till [emil.bertilsson@edu.uu.se](mailto:emil.bertilsson@edu.uu.se)!

Alfredsson Ulla & Calisto Linha, *Where God lives. Introduction to a Study of the Independent Protestant Churches in the Maputo Area*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 20.

Andersson, Mats B & Broady, Donald (1998), *Organizing ubiquitous information for immediate learning purpose*. Uppsala: ILU, Uppsala university, 4 p.

Borelius, Ulf, *Källkritik och befrielseologi. Ett bidrag till forskningen om befrielseologins uppkomst*, 2 rev. uppl., 2005, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 31.

Andersson, Siv, Langerth-Zetterman, M & Strömdahl, H. (2001) *Reciprocal, evaluation-based collaborative teaching and learning – in the information intense, dynamic and cross disciplinary environment of Bioinformatics*. In proceedings of The European Conference on Computer-Supported Collaborative Learning, Euro-CSCL 2001, Maastricht, March 22 - 24, 2001.

Borelius, Ulf, *Tillit och habitus*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 24.

Borelius, Ulf, *Habitus och religionstillhörighet i Peru*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 23.

Broady, Donald (2007), "Studier av kulturella fält". I: Johan Fornäs & Bodil Axelsson (eds.), *Kulturstudier i Sverige*. Lund: Studentlitteratur, 217-234.

Broady, Donald & Lidegran, Ida (2006), *Verksamhetsberättelse för år 2006*. Uppsala: Kollegiet för utbildningsvetenskap vid Uppsala universitet, 4 p. Webb: [www.skeptron.uu.se/uvuu/](http://www.skeptron.uu.se/uvuu/)

Broady, Donald, et al. (2006a), *Utdrag ur Utvärdering av Rekryteringsdelegationen*. Uppsala: SEC, 12 p. [Utdrag ur *Utvärdering av Rekryteringsdelegationen*, SEC Research Report No. 39, Uppsala universitet, 2 rev. uppl. augusti 2006.] Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-39-smf-o-slutord.pdf>

Broady, Donald & Lundgren, Ulf P (2006), "Hela havet stormar - om skolpolitikens förvandlingar", *Ord & Bild*, nr 3-4, 8-19.

Broady, Donald (2006), "Det svenska kanonunderskottet", *Ord & Bild*, nr 3-4, 130-132.

- Broady, Donald, *et al.* (2006b), *Utvärdering av Rekryteringsdelegationen*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi 139. Uppsala, 165 p. [2 rev. uppl. augusti 2006.] Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-39.pdf>
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2006a), "Swedish Law Studies in Transition. National Divisions and Transnational Educational Strategies", *Retfærd. Nordisk juridisk tidskrift*, vol. 29, nr 3, 80-107.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2006b), "En social karta över gymnasieskolan", *Ord & Bild*, nr 3-4, 90-99.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2005a), *Nouvelles stratégies dans le marché transnational de l'enseignement supérieur. Le cas des étudiants suédois à Paris et à New York*. Paper presenterat vid Colloque International « Lire les intellectuels à travers la mondialisation. Trajectoires, réseaux, modes d'action, productions », l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau, 17-19 mars 2005, 14 p.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2005b), *New Strategies on the Transnational Higher Education Market. The Case of Swedish Students in Paris and New York*. Paper presenterat vid The 37th World Congress of the International Institute of Sociology, Stockholm, July 5-9, 2005, p.
- Broady, Donald (2005a), "L'art de l'autoréflexion". I: Gérard Mauger (ed.), *Rencontres avec Pierre Bourdieu*. Broissieux: Éditions du Croquant, 435-440.
- Broady, Donald (2005b), *History of education (utbildningshistoria). Proposal for a strategic venture at Uppsala University*. Uppsala: SEC, 5 p.
- Broady, Donald (2005c), "Gymnasieskolans sociala karta". I: *Utbildningsvetenskap 2005 - resultatdialog och överblick*, Vetenskapsrådets rapportserie 13:2005. Stockholm: Vetenskapsrådet, 32-37.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2005c), *Arkeologin som fält. Rapportering av uppdrag för Riksantikvarieämbetet, 9 december 2005*. Uppsala: SEC, 29 p.
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael, Lundin, Sverker & Palme, Mikael (2004a), *Swedish Education in Science and Technology: Expansion and Transformations*. Paper presenterat vid Colloque international sur les inscriptions dans l'enseignement supérieur en Sciences et Technologies, Villeneuve d'Ascq, France, 20-21 Nov. 2003, 33 p.
- Broady, Donald (2004), "Konstmarknaden och staten", *Historisk tidskrift*, nr 1, 109-113.
- Broady, Donald, de Saint Martin, Monique, de Almeida, Ana Maria F. & Gheorghiu, Mihai D. (2004b), *Expériences éducatives et construction des frontières sociales. Familles, monde associatif et institutions scolaires*. Paris: École des hautes études en sciences sociales, Centre d'étude des mouvements sociaux, 12 p. [Projet de recherche, ACI Education et formation du Ministère délégué à la Recherche et aux Nouvelles Technologies, France.]
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Lidegran, Ida (2004c), *Espaces des étudiants et des établissements secondaire et universitaires. Analyses des stratégies nationales et transnationales*. Paper presenterat vid L'atelier « Internationalisation du champ du pouvoir et circulation internationales des biens symboliques », Centre de sociologie

européenne, École des hautes études en sciences sociales, Paris, 12 May 2004, 14 p.

- Broady, Donald, Mikael Börjesson & Ida Lidegran, *Vad väljer studenterna? Utbildningssociologiska reflektioner kring högskolors rekrytering*, paper presenterat på SUHF:s konferens Högskolor och universitets breddade uppdrag, Malmö högskola 20 oktober 2004.
- Broady, Donald (2003a), "Till minnet av en folkgrupp. Arkivfynd och hågkomster". I: Eva Forsberg (ed.), *Skolan och tusenårsskiftet. En vänbok till Ulf P. Lundgren*, Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, Research Reports, 2003:2. Uppsala: STEP, Uppsala universitet, 11-19.
- Broady, Donald & Larsson, Esbjörn (2003), *Inventering av svensk utbildningshistorisk forskning*, 14 p. [2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 25-27 sept. 2003.]
- Broady, Donald, Englund, Boel & Heyman, Ingrid (2003a), *Formation pour l'espace publique. Une biographie collective de femmes stockholmoises de 1880 à 1920. Présentation d'une recherche en cours*. Paper presenterat vid Séminarie "Transformations et restructurations des groupes dirigeants et des pouvoirs", École des hautes études en sciences sociales, Paris, 21 janvier 2003, 12 p.
- Broady, Donald (2003b), *Arkeologin och det symboliska kapitalet*. Paper presenterat vid Sessionen "Arkeologi och handlingsteori", konferensen Nordic TAG (Theoretical Archaeological Group), Uppsala, 2-5 maj 2003, 16 p.
- Broady, Donald, et al. (2003b), *Using correspondence analysis for exploring regional differences in the education system. Decentralization, marketization and the social structure of the field of secondary education in four Swedish regions*. Paper presenterat vid CARME 2003 (Correspondence Analysis and Related Methods), 29 June - 2 July 2003, Pompeu Fabra University, Barcelona, 29 June - 2 July 2003, 17 p.
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (2003c), *Social Classification and the Analysis of the Field of Higher Education - the Case of Sweden*. Paper presenterat vid CARME 2003 (Correspondence Analysis and Related Methods), Pompeu Fabra University, Barcelona, 29 juni - 2 juli 2003, p.
- Broady, Donald (2003c), "Recherche et refus d'une modernité incertaine. Quelques remarques sur la privatisation, l'islamisation et la globalisation du système de l'éducation au Mozambique". I: Yann Lebeau, Monique de Saint Martin, Boubacar Niane & Ann Piriou (eds.), *État et acteurs émergents en Afrique. Démocratie, indocilité et transnationalisation*. Paris: Éditions Karthala, 201-211.
- Broady, Donald & Marsdal, Magnus Engen (2003), "Like born leikar best", *Klassekampen*, tisd 21 jan 2003, p. 6-7.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2003), "En social karta över gymnasieskolan i Stockholm i slutet av 1990-talet", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 106 (nr 1 2003), Stockholm, 2-13. [Äv. i *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy* 2002:1 (E-tidskrift, Uppsala universitet, red. Ulf P. Lundgren).]

- Broady, Donald, Boel Englund och Ingrid Heyman: *Shaping the public sphere – a collective biography of Stockholm women 1880-1920. Presentation d'une recherche en cours*. Séminaire École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, 21 janv 2003.
- Broady, Donald. & Langerth Zetterman, M. *TEI Markup as Research Tool in the Prosopographic Study Formation for the Public Sphere*. Presented at the Digital Resources in the Humanities conference, DRH 2003.
- Broady, Donald (2002a), "Pierre Bourdieu 1930 - 2002", *Dagens Forskning*, (3). [Äv. publ. i Brutus Östlings Bokförlag Symposion Boktidning nr 1 2002, p. 24.]
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (2002a), *Les transformations actuelles de la structure sociale du champ de l'enseignement supérieure en Suède*. Paper presenterat vid Séminaire "Transformations et restructurations des groupes dirigeants et des pouvoirs", École des hautes études en sciences sociales, Paris, le 4 juin 2002, 7 p.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2002), "En social karta över gymnasieskolan i Stockholm i slutet av 1990-talet", *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-tidskrift*, nr 1, STEP, Uppsala universitet, 2-13. [Äv. publ. i *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 106 (nr 1 2003), pp. 2-13.]
- Broady, Donald (2002b), "What Is Cultural Capital? Comments on Lennart Rosenlund's Social Structures and Change". I: *Sociologisk Årbok/Yearbook of Sociology 2001.2*. Oslo, 45-59.
- Broady, Donald (2002c), "Nätverk och fält". I: Håkan Gunneriusson (ed.), *Sociala nätverk och fält*, Opuscula Historica Upsaliensia 28. Uppsala: Uppsala universitet, 49-72.
- Broady, Donald (2002d), "French prosopography. Definition and suggested readings", *Poetics*, vol. 30, nr 5-6, Elsevier Science Publishers, 381-385.
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (2002b), "Det svenska högskolefältet under 1990-talet. Den sociala rekryteringen och konkurrensen mellan lärosätena". I: Thomas Furusten (ed.), *Perspektiv på högskolan i ett förändrat Sverige*. Stockholm: Högskoleverket, 13-47, 135-154. Webb: <http://www.hsv.se/sv/>
- Broady, Donald (2001a), *Studier av högskolan och gymnasieskolan som fält. Forskningsprogram 2002-2004*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi 28.
- Broady, Donald (2001b), "Prosopography. Definition and suggested readings", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, 4, 13-15.
- Broady, Donald (2001c), "Gymnasieskolan och eliterna", *Pedagogiska magasinet*, nr 2, 56-61.
- Broady, Donald & Zetterman, Monica Langerth (2001), *Educational uses of digital archives. Tools and methods for flexible and personalized access to web repositories*. Uppsala: ILU, Uppsala universitet, 11 p. [Ansökan till Distum 2001-05-21.]
- Broady, Donald (2001d), "Digitala arkiv och portföljer". I: *IT i skolan*, Rapport 45/2001. Stockholm: IT-kommissionen, 11-16.

- Broady, Donald (2001e), "När fältbegreppet inte räcker till. Några svårigheter i studiet av kvinnors nätverk", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4, 5-11. [Konferensen "Det vidgade rummet: kvinnors idéer, strategier, nätverk och nischer på väg ut i offentligheten ca 1880-1940", Bjärsjölagårds slott, 10-12 maj 1999.]
- Broady, Donald & Ullman, Annika (2001): "Ständigt var man i farten med att grunda och stifra". Om fält, offentligheter och nätverk vid sekelskiftet 1900, *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, nr 2 2001, pp. 27-46.
- Broady, Donald (2000a), "Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg". I: Jens Bjerg (ed.), *Pedagogik. En grundbok*. Stockholm: Liber, 435-470.
- Broady, Donald (2000b), "Inledning". I: Pierre Bourdieu, *Konstens regler. Det litterära fältets uppkomst och struktur*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 9-28. [Rev. version av artikel i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* nr 1 1994 pp. 27-39.]
- Broady, Donald (2000c), "Hur litteraturens och konstens fält uppstod", *Ateneum*, Brutus Östlings Bokförlag Symposion, Stockholm/Stehag, 4-5. [Utdrag ur "Inledning", pp. 9-28 i Pierre Bourdieu: *Konstens regler. Det litterära fältets uppkomst och struktur*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 2000.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (2000a), "Pierre Bourdieus uddannelsessociologi". I: Harald Thuen & Sveinung Vaage (eds.), *Opdragelse til det moderne. É. Durkheim, G. H. Mead, J. Dewey, P. Bourdieu*. Århus: Forlaget Klim, 223-243.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (2000b), "Pierre Bourdieus kultursociologi". I: Harald Thuen & Sveinung Vaage (eds.), *Opdragelse til det moderne. É. Durkheim, G. H. Mead, J. Dewey, P. Bourdieu*. Århus: Forlaget Klim, 223-243.
- Broady, Donald (2000d), "Hur kodar man Röda Rummet? " I: Mats Rolén (ed.), *ABM, IT och forskningen. Rapport från en konferens på Kungliga Biblioteket den 17 november 1999*. Stockholm: Riksbankens Jubileumsfond, 48-61. Webb: [www.rj.se](http://www.rj.se)
- Broady, Donald (1999a), "Skolmästarkonst och vetenskap", *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 4, nr 3, 259-263. [Förkortad version av artikel med samma rubrik i *Artes*, årg. XXV, nr 1 1999, s. 80-85. Installationsföreläsning vid Uppsala universitet den 16 oktober 1998.]
- Broady, Donald & Lindblad, Sverker (1999), "På återbesök i ramfaktorteorin. Temaintroduktion", *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 4, nr 1, 1-4.
- Broady, Donald (1999b), "Nutid och dåtid. Inledningsanförande". I: *Pedagogikhistorisk forskning. Perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. Konferens 10-12 september 1998*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 7-10.
- Broady, Donald & Ödman, Per-Johan (1999), "Förord". I: *Pedagogikhistorisk forskning. Perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. Konferens 10-12 september 1998*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm.
- Broady, Donald (1999c), "Skolmästarkonst och vetenskap", *Artes*, vol. XXV, nr 1, 80-85. [Installationsföreläsning vid Uppsala universitet den 16 oktober 1998. Äv förkortad version publ. i *Pedagogisk forskning i Sverige*, årg. 4, nr 3 1999, pp. 259-263.]

- Broady, Donald (1999d), "Det svenska hos ramfaktorteorin", *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 4, nr 1, 111-121. [Bidrag till symposiet "På återbesök i ramfaktorteorin", Uppsala universitet, 20-21 mars 1997.]
- Broady, Donald & Dahllöf, Urban (1998), *Synpunkter på utformning av forskningsuppdrag i anslutning till försöksverksamhet med slopad timplan i grundskolan*, 3 p. [PM 1998-11-03 till Arbetsgruppen för försöksverksamhet med slopad timplan i grundskolan, Utbildningsdepartementet.]
- Broady, Donald, et al. (1998a), *Network for Educational Research in Developing Countries, With a Focus on Sub-Saharan Africa: Uppsala University*, 10 p. [Application to Sida, 1998-05-04.]
- Broady, Donald & Riis, Ulla (1998), *Internet som informationskälla i skolan. Tillgänglighet, användbarhet, kvalitetsgranskning, relevansbedömning. Projektplan 1998-03-24*. Uppsala: ILU, Uppsala universitet. [Ansökan från Uppsala universitet till Högskoleverket, daterad 1998-03-24.]
- Broady, Donald (1998a), "Inledning: En verktygslåda för studiet av fält". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 11-26.
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (1998b), *Go West! Swedish higher education and transnational markets*. Paper presenterat vid Empirical Investigations of Social Space, Zentralarchiv, Universität zu Köln, 7-9 Oct. 1998, 26 p.
- Broady, Donald (1998b), "Franska verktyg intressantare än franska citat", *Dagens Nyheter*, 8 maj 1998.
- Broady, Donald, et al. (1998c), *Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över Stockholmskvinnor 1880-1920. Forskningsplan*, Skeptronhäften 22. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 25 p.
- Broady, Donald (1998c), "Kapitalbegreppet som uddannelsessociologisk værktøj". I: Jens Bjerg (ed.), *Pædagogik. En grundbog til et fag*. København: Hans Reitzels Forlag, 415-452. [Pp. 453-490 i 2 rev. uppl., 2000. Svensk version: "Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg", pp. 435-470 i Jens Bjerg (red.): *Pedagogik. En grundbok*. Stockholm: Liber, 2000.] Webb: Preprint PDF-version (204 kb) av det svenska manuskriptet <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-15.pdf>
- Broady, Donald (1997a), "Préface". I: Anne-Catherine Wagner, *Les stratégies transnationales en France*, Skeptronhäften/Skeptron Occasional Papers 13.
- Broady, Donald (1997b), "Noteringar från sjuttioalet", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 83-84, 10-27. [Förkortat omtryck av eftertext i *Den dolda läroplanen. KRUT-artiklar 1977-1980*, 1981, pp. 210-234, 302-313.]
- Broady, Donald (1997c), "Förord". I: Jesper Svenbro, *Vägra läsa, vägra skriva. Attityder till det skrivna ordet i antikens Grekland*, Skeptronhäften/Skeptron Occasional Papers, nr 12, augusti 1997, 3.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (1997), *Transnational strategies in Swedish higher education*. Paper presenterat vid Europe Research, Prag, 17-19 oktober 1997, 18 p.

- Broady, Donald, Heyman, Ingrid & Palme, Mikael (1997), "Le capital culturel contesté? Étude de quatre lycées de Stockholm". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, ILU, Université d'Uppsala, 175-211.
- Broady, Donald (1997d), "The epistemological tradition in French sociology". I: Jostein Gripsrud (ed.), *Rhetoric and Epistemology. Papers from a seminar at the Maison des sciences de l'homme in Paris, September 1996*. Bergen: University of Bergen, Department of Media Studies, 97-119.
- Börjesson, Mikael, Broady, Donald & Lidegran, Ida (2007), *Elites and Transnational Educational Strategies. The Case of Sweden. Extended Abstract*. Paper presenterat vid Workshop of the Research Network on the relations between University, Culture, Society and the Economy (ReNeU), Museum Gustavianum, Uppsala University, 4 p.
- Börjesson, Mikael & Broady, Donald (2007), "Nouvelles stratégies dans le marché transnational de l'enseignement supérieur. Le cas des étudiants suédois à Paris et à New York". I: Anne Catherine Wagner (ed.). Paris: Éditions Karthala. [In press.]
- Börjesson, Mikael & Broady, Donald, "The Social Profile of Swedish Law Students. National Divisions and Transnational Educational Strategies", pp. 80-107 i *Rættferd*, årgång 29, nr 3/114 2006 – Pierre Bourdieu: From Law to Legal Field.
- Börjesson, Mikael, "[Om att klassificera sociala grupper](#)", pp. 249-258 i Mikael Börjesson, Ingrid Heyman, Monica Langerth Zetterman, Esbjörn Larsson, Ida Lidegran och Mikael Palme, [Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady](#), Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala 2006. ISBN 13: 978-91-631-8807-7, ISBN 10: 91-631-8807-4, 435 s.
- Börjesson, Mikael, "Transnationella utbildningsstrategier och nationella logiker", pp. 117-131 i *Fronesis*, nr 21 2006 – Kunskap.
- Börjesson, Mikael, *Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York*, Ak. avh., Disputationsupplaga, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, nr 37, SEC/ILU, Uppsala universitet, Uppsala 2005.
- Börjesson, Mikael & Bo G Ekelund. "Comparing literary worlds: An analysis of the spaces of fictional universes in the work of two US prose fiction debut cohorts, 1940 and 1955", pp. 1-26 i *Poetics*, Volume 33, Issues 5-6, Pages 253-418, October-December 2005.
- Börjesson, Mikael, *Social rekrytering till läroverk och universitet. Ett bidrag till den svenska sociala klassificeringens historia*, presenterat vid sessionen "Eliternas utbildningsstrategier", Svenska Historikermötet 2005, Uppsala 22-24 april 2005.
- Börjesson, Mikael, "Om att definiera sociala eliter och att undersöka deras utbildningsstrategier", Paper presenterat på Svenska historikermötet 2005, Uppsala universitet den 22-24 april 2005.
- Börjesson, Mikael & Donald Broady, "Nouvelles stratégies dans le marché mondial de l'enseignement supérieur. Les cas des étudiants suédois à Paris et à New York", Contribution au colloque international « Lire les intellectuels à travers la

mondialisation. Trajectoires, réseaux, modes d'action, productions », l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, 17-19 mars 2005.

- Börjesson, Mikael, "Högre utbildning och nationell härkomst. Exemplet Södertörns högskola", 2004, *Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports)* ISSN 1103-1115, 35.
- Börjesson, Mikael, "Gymnasieskolans sociala struktur och sociala gruppers utbildningsstrategier – tendenser på nationell nivå 1997-2001", 2004, *Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports)* ISSN 1103-1115, 32.
- Börjesson, Mikael & Donald Broady, *Vad har studenter vid Uppsala universitet i bagaget? Om social och meritokratisk rekrytering*, Version 1, 2004-03-04, PM till utredningsgruppen "Lärande för lärare vid Uppsala universitet – utbildning och forskning", Uppsala universitet.
- Börjesson, Mikael & Ida Lidegran "Svenska eliter och deras utbildningsstrategier förr och nu", Paper presenterat på 2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 25-27 sept. 2003, sessionen "Eliternas utbildningsstrategier".
- Börjesson, Mikael, Donald Broady & Mikael Palme, "The implication of social classification for the analyses of the field of higher education. The case of Sweden", Paper presenterat på International conference on correspondence analysis and related methods (CARME 2003), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Sunday 29 June - Wednesday 2 July 2003.
- Börjesson, Mikael, "Det svenska högskolefältet och lärarutbildningarna", Paper presenterat på NFPF-konferens, Köpenhamn 2003-03-06 - 2003-03-09.
- Börjesson, Mikael, "Det svenska högskolefältet och lärarutbildningarna", 2003 (tredje reviderade upplagan 2006, även utgiven inom forskningsprojektet LÄROM). *Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports)* ISSN 1103-1115, 30:
- Börjesson, Mikael & Bo G. Ekelund, "The shape of the literary career: an analysis of publishing trajectories", pp. 341-364 i *Poetics*, Volume 30, Issues 5-6, Pages 299-402 (October - December 2002).
- Börjesson, Mikael, "Det svenska högskolefältet under 1990-talet", Paper presenterat på Rausing-symposium 2, Modern universitetshistoria, 5-7 december 2002, Uppsala universitet.
- Börjesson, Mikael, "Det svenska högskolefältet under 1990-talet med fokus på lärarutbildningarna", Paper presenterat på Lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet, Forskning och forskarutbildning, Umeå universitet, 2002-10-24 – 2002-10-26.
- Börjesson, Mikael & Mikael Palme, "Social klassificering. Analyser av olika nomenklaturer för social klassificering och sociala gruppers karakteristika", Paper presenterat på Workshop "Kulturellt kapital och sociala klasser", Uppsala universitet, 12-14 okt 2001.



- Börjesson, Mikael, "An Introduction to Manuel Castells' The Information Age", 1999, *Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports)* ISSN 1103-1115, 26.
- Börjesson, Mikael, "Kampen om det "internationella". En kartläggning av transnationella strategier vid högskolor och universitet i Stockholm", 1998, *Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports)* ISSN 1103-1115, 15.
- Cummings, James & Monica Langerth-Zetterman (2004). *Legacy Data Migration: A pilot study on the methodological feasibility of conversion and enhancement of electronic resources*. Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities. Göteborg University, June 11 - 16, 2004.
- Englund, Boel (2003): De sociala villkoren för erkännande: svenska skrivande kvinnor kring sekelskiftet 1900. Paper till NFPFs 31a kongress i Köpenhamn, 6-9 mars 2003.
- Englund, Boel (2001c) : *Klara Johanson: ett porträtt och en biografi*. Manuskript under arbete.
- Englund, Boel (2001b): Männens herradöme som Pierre Bourdieu ser det. I: *Praktikker i erhverv og uddannelse*. Red. Karin Anna Petersen. Akademisk forlag. Köpenhamn.
- Englund, Boel (2001a): Att biografera, problem och begränsningar. I: *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm*. (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 5.) Uppsala och Stockholm.
- Englund, Boel & Gustafsson, Jonas (2001): Stockholm som kulturellt rum kring förra sekelskiftet. I: *Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000*. (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 4.) Uppsala och Stockholm.
- Englund, Boel, *Skolans tal om litteratur. Om gymnasieskolans litteraturstudium och dess plats i ett kulturellt åter-skapande*. Studies in Educational Sciences 10. Stockholm HLS Förlag, 1997.
- Eriksson, Mattias, *Sociologisk atlas över Stockholm*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, nr 34, SEC/ILU, Uppsala universitet, Uppsala 2005.
- Farkas, Gergei, *Invandrade skolelever och deras val av gymnasieutbildning. Skåne län 1998 och 2001*, Manuscript Jan 2006. [Written in conjunction with the research project "En komparativ undersøgelse af ungdomsuddannelsesfeltets struktur i Malmø og København", lead by Dr Bolette Moldenhawer.]
- Gustafsson, Jonas (2000): *Så skall det låta! Studier av det musikpedagogiska fältets framväxt i Sverige 1900- 1965*. Uppsala. (Uppsala studies in education. 91.) (Diss., handledare Donald Broady)
- Hammarberg, Lena, Heyman, Ingrid & Trotzig, Eva (2001): Tre stockholmskvinnor och deras "hem för andra" kring sekelskiftet 1900. I: *Formering för offentlighet. Rapport*

*från konferens i Uppsala den 22 november 2000.* (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. Nr 4.) Uppsala och Stockholm.

Hammarberg, Lena (2001): Karolina Widerström – ett hot mot den manliga dominansen?, *Antropos* nr 2, Lärarhögskolan i Stockholm (under utgivn.).

Hammarberg, Lena (2001): *En sund själ i en sund kropp. Hälsopolitik i Stockholms folkskolor 1880-1930.* Stockholm. HLS förlag. (Studies in educational sciences. 35.) (Diss., handledare Donald Broady, biträdande handledare Ingrid Heyman)

Heyman, Ingrid (2001c): Vilket underlag kan bidra till en trovärdig biografi? Källor, arkiv och övrigt material. I: *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm.* Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 5. Uppsala och Stockholm.

Heyman, Ingrid (2001b): Ett liv – ett verk. Två tolkningar av en biografi. I: Petersen, K. A. (red): *Vänbok till Staf Callewaert.*

Heyman, Ingrid (2001a): *Agda Meyerson. Kunskap. Ansvar. Frihet.* Konferensbidrag.

Heyman, Ingrid (1998): Från privata hem till offentliga rum – sjuksköterskeutbildningens etablering. I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning.* Lärarhögskolan i Stockholm.

Heyman, Ingrid, "...det är utbildningen som gjort att vi kommit någonstans". *Studier av tre elitgymnasier med internationalisering på programmet*, 1997, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 13.

Heyman, Ingrid: *Gånge hatt till... Omvårdnadsforskningens framväxt i Sverige. Sjuksköterskors avhandlingar 1974-1991* (Letting the Hat Rule... The emergence of nursing research in Sweden. Doctoral theses written by nurses 1974-1991). 346 p. Göteborg: Daidalos, 1995.

Hultqvist, Elisabeth & Mikael Palme, "Om de kunde ge en mall". *En studie av lärarstudenternas möte med lärarutbildningen*, 2006 (under utgivn.), Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 40.

Hultqvist, Elisabeth, "Jag tycker det är för slapt". *Om pedagogiken på det individuella programmet*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 14.

Hyltenstam, Kenneth & Christopher Stroud, *Proposals for Revised Language Curricula for Mozambican Primary Schools. A Discussion Document*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 21.

Hyltenstam, Kenneth & Christopher Stroud, *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. II. Language Issues*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och

kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 18.

- Kilborn, Wiggo, *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. III. Mathematics*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 19.
- Langerth Zetterman, Monica, *Kvinnors mötesplatser och sociala och kulturella tillgångar kring sekelskiftet 1900. Beskrivning av prosopografiskt material inom projektet Formering för offentlighet*. (under utgivn.), Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 41.
- Langerth-Zetterman, Monica (2006) Märkvärt. Noteringar om en prosopografi kring sekelskiftet 1900. I Börjesson, Heyman, Langerth Zetterman, Larsson, Lidegran, Palme (2006). *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Skeptronserien, Uppsala.
- Langerth-Zetterman, Monica (2005). *Using Markup for Multivariate Analyses in the Prosopographical Study "Formation for the Public Sphere?"*. In proceedings of Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities. June 15-18, 2005. University of Victoria, Canada.
- Langerth-Zetterman, Monica (2005). *Markup of Educational Content*. In proceedings of Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities. June 15-18, 2005. University of Victoria, Canada. URL:
- Langerth Zetterman, M (2002). ...Och alla andra? I J. Nissen (red.) *Säg IT - det räcker. Att utveckla skolan med några lysande IT-projekt*. Utvärdering av KK-stiftelsens satsning på större skolutvecklingsprojekt. KK-stiftelsen, Stockholm: Redners.
- Langerth Zetterman, M & Strömdahl, H. (2001). *Teoriförankrad utvärdering - ett integrerat perspektiv*. Uppsats publicerad i Kvalitetsbanken vid Kvalitetsmässan 2001, Göteborg.
- Langerth Zetterman, Monica & Sverker Lindblad (2001) *Learning about e-learning. A starter about the internet discourse*. In proceedings of NFPF 2001 [Nordic Educational Research Association – NERA], Stockholm March 15-18, 2001.
- Langerth Zetterman, M. (2001). *IT-stöd i distansutbildning med fokus på lärande - Nya förutsättningar och konventionella lösningar*. Pedagogisk forskning i Uppsala 141. Pedagogiska institutionen: Uppsala universitet.
- Larsson, E. and O. Winberg (2006). Från färdighet till skolämne. Franskundervisningen och inflytandet från fransk kultur i Sverige under 1600-, 1700- och 1800-talen. *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. M. Börjesson, I. Heyman, M. Langerth Zetterman et al. Uppsala, Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala universitet,
- Larsson, Esbjörn, *Det svenska utbildningssystemets födelse. Olika perspektiv på den svenska läroverksutbildningens utveckling under 1800-talet*, 2006, Rapporter från

- Larsson, E. (2006). *Klasser i sig och för sig. Skillnader i växelundervisningens implementering för olika samhällsklasser i Sverige, ca: 1820–1870*. Den tredje nordiska pedagogikhistoriska konferensen Kultur, makt och utbildning. Stockholm.
- Larsson, E. (2005). *Självverksamhet och självsvåldigt agerande. Manlighet i norm och praktik vid kadettutbildningen på Karlberg under perioden 1792–1866*. Svenska Historikermötet, Uppsala.
- Larsson, E. (2005). "Recension av: Män och manligheter från vikingar till Kalle Anka." *Historisk tidskrift* **125**(1).
- Larsson, E. (2005). *Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning. Kungl. krigsakademien mellan åren 1792 och 1866*. Uppsala, Acta Universitatis Upsaliensis: Uppsala University Library distributör.
- Larsson, E. (2004). *Manligt och omanligt på Karlberg. En studie av pennalistiskt våld inom Kungl. Krigsakademiens kadettkår. Utbildningsvetenskapliga doktorandrådets forskningsdag den 10/5 2004*, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet.
- Larsson, Esbjörn, *Inventering av utbildningshistorisk forskning vid svenska lärosäten*, 2003, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 29.
- Larsson, E. (2003). *Det svenska utbildningssystemets födelse. Olika perspektiv på den svenska läroverksutbildningens utveckling under 1800-talet. Forskningsfronten flyttas fram. Utbildningskultur och maktkultur*. H. A. Larsson. Bromma, HLF Förlag.
- Larsson, E. (2003). *Att studera titlar som kapital. En teoretisk diskussion kring militära titlar i 1700-talets svenska samhälle. Med börd, svärd och pengar. Eliters manifestation, maktutövning och reproduktion 1650-1900*. G. Andersson, E. Larsson and P. Winton. Uppsala, Historiska institutionen Univ.: Swedish Science Press [distributör].
- Larsson, E. (2001). *Att historisera Bourdieu. Teoretiska diskussioner med utgångspunkt i studier av Kungl. Krigsakademiens samhälleliga funktion*. Historiska institutionen (forskningsrapport framlagd vid Högre Seminariet den 4/4 -01).
- Larsson, E. (2000). *En brokig skara. Skärgårdsflottans officerare år 1809. Skärgårdsflottan. Uppbyggnad, militär användning och förankring i det svenska samhället 1700-1824*. H. Norman. Lund, Historiska media.
- Lidegran, Ida, Börjesson, Mikael, Nordqvist, Ingrid & Broady, Donald (2006), *I korsningen mellan kön och klass. Gymnasieskolan i riket, i Uppsala och i Gävle*. Stockholm: Skolverket, 30 p. [Bilaga till *Könsskillnader i målfyllnelse och utbildningsval*, Rapport 287. Stockholm: Skolverket, 2006.] Webb: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1653>
- Lidegran, Ida, *Utbildningsstrategier i kulturstarkt fäste*, presenterat på ACSIS nationella konferens för kulturstudier, Norrköping 13-15 juni 2005.
- Lidegran, Ida & Anita Göransson, "En gränslös akademi" pp. 259-284 i Anita Göransson (red.), *Makten och mångfalden. Eliter och etnicitet i Sverige*, Rapport från

Integrationspolitiska maktutredningens forskningsprogram, Justitiedepartementet, Ds 2005:12, Stockholm 2005.

Lidegran, Ida, *Uppsala – en akademiskt dominerad gymnasieskola*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, nr 34, SEC/ILU, Uppsala universitet, Uppsala 2004.

Lidegran, Ida & Broady, Donald (2003), *Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet*, Planering och Uppföljning, Rapport 2003:2. Uppsala: Uppsala universitet, Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, 169 p.

Linné, Agneta (2003d): *Hermeneutik och demokrati, berättelse och biografi – förenliga storheter?* Bidrag till konferensen Pedagogikhistorisk forskning, Lärarhögskolan i Stockholm 25-27 september 2003.

Linné, Agneta (2003c): *Female teacher educators, networks and social fields*. Notes on women's strategies in shaping the public sphere around 1900. Bidrag till NERA 31st Congress, Denmark Pedagogical University, Copenhagen 6-9 mars 2003.

Linné, Agneta (2003b): Tid, rum, berättelse – en historia om pedagogik och lärarutbildning. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 12(1), s. 9-38.

Linné, Agneta (2003a): Hedwig Sidner. I *Svenskt Biografiskt Lexikon*, häfte 156, Stockholm, s. 130-133.

Linné, Agneta & Skog-Östlin, Kerstin (2003): Stockholm som pedagogiskt rum vid sekelskiftet 1900. I: *Kvinnorna och staden. Borgerliga kvinnor och Stockholms modernisering år 1900* (red. Boel Englund). Antropos, nr 5. Stockholm 2003.

Linné, Agneta (2002): Education of female teachers, modernity and public life. I: *Berufswissen des Lehrers und Bezugswissenschaften der Lehrerbildung* (red. Wolfgang Hörner, Dieter Schulz & Heinz-Werner Wollersheim). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, s. 105-121.

Linné, Agneta & Skog-Östlin, Kerstin (2002): Stockholm as a social space at the turn of the 20th century: school buildings as representations of the modern project. Bidrag till NERA 30th Congress, Tallinn University 7-10 mars 2002. I: *Stockholm as a social space at the turn of the 20th century* (red. Kerstin Skog-Östlin). Forum för pedagogisk historia, nr 6. Uppsala & Stockholm 2002.

Linné, Agneta (2001e): Om myter, historia och lärarutbildning, *Antropos* nr 1, Lärarhögskolan i Stockholm.

Linné, Agneta (2001d): The lesson as a pedagogic text: a case study of lesson designs, *Journal of Curriculum Studies*, Vol. 33, No. 2, pp. 129-156.

Linné, Agneta (2001c): Myths in teacher education and the use of history in teacher education research, *European Journal of Teacher Education*, Vol. 42, No. 1. pp. 35-45.

Linné, Agneta (2001b): En kvinnlig lärarutbildares levnadslopp och existens vid modernitetens genombrott. Bidrag till NFPFs 29:e kongress, Stockholms universitet

15-18 mars 2001. I: *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod* (red. Agneta Linné & Kerstin Skog-Östlin). Forum för pedagogisk historia, nr 5. Uppsala & Stockholm 2001.

Linné, Agneta (2001a): *Anna Sörensen. Utkast till en biografi*. Manuskript under arbete.

Linné Agneta & Skog-Östlin, Kerstin (2001): Flickskola och seminarium som nätverk, bildningsväg och verksamhetsfält. I: *Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000*. Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 4. Uppsala 2001.

Linné, Agneta (1998): Lärarinneutbildning, modernitet och offentlighet. En studie inom projektet "Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över stockholmskvinnor 1880-1920. I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning*. Lärarhögskolan i Stockholm.

Lundin, Sverker, *Gymnasieskolan som konkurrensfält. Göteborgsregionen*, C-uppsats i pedagogik, ILU, Uppsala universitet, 2004.

Nejdl, Wolfgang, et al. (2002), *Personalized Access to Distributed Learning Repositories – PADLR – 2nd year continuation proposal*, 49 p. [Proposal to WGLN (Wallenberg Global Learning Network), June 5, 2002.]

Nordmark, Marie, *Gymnasieskolan som konkurrensfält. En kartläggning av utbildningsstrategier hos gymnasieungdomar i Västerås*, C/D-uppsats i pedagogik, ILU, Uppsala universitet, 2004.

Ingrid Nordqvist, *En skola som svarar mot ändamålets och tidens fordringar. Diskussionen av en utbildningsreform i Gävle 1833-1843*, Bidrag till den tredje nordiska pedagogikhistoriska konferensen Kultur, makt och utbildning, den 28-29 september 2006.

Nordqvist, Ingrid, *Att utmana det etablerade. Striden om innehåll och undervisningsformer i läroverket vid 1800-talets mitt. Exemplet Athenæum – Sveriges första realläroverk*, avhandlingsspm, framlagt den 27 september 2005.

Nordqvist, Ingrid & Monica Langerth Zetterman, *Gymnasieskolan som konkurrensfält. Ett regionalt perspektiv. Gävleborgs län*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, nr 33, SEC/ILU, Uppsala universitet, Uppsala 2004.

Ore, Espen S, et al. (1999), "Chapter 3. European studies on textual scholarship and humanities computing". I: Koenraad de Smedt, et al., *Computing in Humanities Education. A European Perspective*, SOCRATES/ERASMUS thematic network project on Advanced Computing in the Humanities. Bergen: University of Bergen.

Palme, Mikael, *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. I. General Issues*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 17.

Palme, Mikael, *The Meaning of School. Repetition and Drop Out in the Mozambican Primary School*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 16.

- af Petersens, Lovisa (2001): "Klokt tal af kloka kvinnor". Kvinnokonferensen 1897 som medel för offentlighet, *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, nr 2 2001 (under utgivn.).
- af Petersens, Lovisa (2000b): Kvinnomöten – ett sätt att formera sig för offentlighet. Bidrag till workshop Det revolutionära 1910-talet. Institutet för framtidsstudier.
- af Petersens, Lovisa (2000a): Kvinnokonferensen 1897. I: *Formering för offentlighet. Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000.* (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 4.) Uppsala och Stockholm.
- Skog-Östlin, Kerstin (2001): Levnadsbana och bruk av tillgångar - ett bidrag till en kollektivbiografi om stockholmskvinnor som formerar sig för offentlighet. *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm.* (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 5.) Uppsala och Stockholm.
- Skog-Östlin, Kerstin (1999): Att vara lärare - bilder ur två traditioner. *Utbildning och demokrati*, nr 2 1999.
- Skog-Östlin, Kerstin (1998): Kvinnliga läroverkslärare i Stockholm - en studie av kamp för förändring av och anpassning till tradition. Paper presenterat på konferensen Pedagogikhistorisk forskning -perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning.* Lärarhögskolan i Stockholm.
- Skog-Östlin, Kerstin (1998): Kvinnliga läroverkslärare i Stockholm - en studie av kamp för förändring av och anpassning till tradition. Paper presenterat på konferensen Pedagogikhistorisk forskning - perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning.* Lärarhögskolan i Stockholm. Sund-Tidholm, Kerstin, *Internationalisering vid gymnasieskolans omvårdnadsprogram. En intervjustudie*, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (Sociology of Education and Culture Research Reports) ISSN 1103-1115, 25.
- Svenbro, Jesper, *Vägra läsa, vägra skriva. Attityder till det skrivna ordet i antikens Grekland*, 1997 Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers), 12.
- Trotzig, Eva (2001): Schager, Ingeborg. I: *Svenskt biografiskt lexikon*, häfte 153 (under utgivn.).
- Trotzig, Eva (2001): Att umgås med de döda – konsten att skriva en biografi. I: *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm.* (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 5.) Uppsala och Stockholm.
- Trotzig, Eva (2000): *Gerda Meyerson. En kvinna från då.* Manuskript under arbete.
- Trotzig, Eva (2000): Folkbildningen och arbetarhemmet. I: *Biblioteksfolkets kärlek min belöning. En vänbok till Margareta Törngren.* Stockholm.
- Trotzig Eva (1999): *Märkduk och aftontoalett. Två systrar i textil verksamhet.* Paper till konferensen "Det vidgade rummet", Bjärsjölagård slott, 10-12 maj 1999.

- Trotzig, Eva (1998): Den textila sfären. Kvinnorna och moderniteten. I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning*. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Ullman, Annika (2001): *Stiftarinnegenerationen. Med fokus på Sofi Almquist, Anna Sandström, Anna Ahlström*. Stockholmia förlag. (Under utgivn. 2003)
- Ullman, Annika (2001): Sandström, Anna Carolina. I: *Svenskt biografiskt lexikon*, häfte 153
- Ullman, Annika, (2001): "Förnuft och känsla. Några nedslag i den offentliga debatten under 1890-talet". *Tema Forskning. Genus*. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Ullman, Annika (2001): Komparation och kollektivbiografier. I: *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm*. (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 5.) Uppsala och Stockholm.
- Ullman, Annika (2000): Anna Ahlström och det akademiska kapitalet. I: *Anna Ahlström, vår första kvinnliga doktor i romanska språk år 1899. Symposieföredrag den 9 december 1999*. Utgivna av Kerstin Jonasson och Gunilla Ransbo. Studia Romanica Upsaliensia 61, Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala.
- Ullman, Annika (2000): Den kvinnliga eliten. I: *Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000*. (Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 4.) Uppsala och Stockholm.
- Ullman, Annika (1999c): Rektorshistorier ur bakfickan, *Pedagogiska magasinet*, nr 4 1999.
- Ullman, Annika (1999b): Tersala - en skolskepp på väg genom tiden. I: *Två bildade kvinnor och en skola. Nya Elementarskolan för flickor, Ahlströmska*. Kerstin Stark (red.). Stockholmia förlag.
- Ullman, Annika (1999a): *Att bygga med symboliskt kapital*. Paper till konferensen "Det vidgade rummet", Bjärsjölagård slott, 10-12 maj 1999.
- Ullman, Annika (1998): Några kvinnliga skolgrundare i sitt sammanhang – en skiss från projektet Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över stockholmskvinnor 1880-1920. I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning*. Lärarhögskolan i Stockholm. 10-12 september.
- Vandenhoute, Daan, et al. (2005), *Peripheral autonomy? Longitudinal analyses of cultural transfer in the literary fields of small language communities*, 8 p. [Proposal to OGWGroningen: Onderzoekschool Geesteswetenschappen Groningen (Groningen Research School for the Study of the Humanities), final version 2005-07-14.]
- Wadman, Sandro Campana, *Det biologiska och det sociala. Marc Augé om sjukdom och andra olyckor*, 1997, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers), 14.
- Wagner, Ann-Catherine, *Les stratégies transnationales en France*, 1997, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers), 13.

## Redaktionellt arbete



- Broady, Donald (ed.), (1998), *Läsestycken för samhällsvetare i urval och översättning av Donald Broady. Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi nr 6*. ILU, Uppsala universitet, 5 uppl. Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 65 p.  
[Parallellöversättningar av mycket korta utdrag ur verk av G. Bachelard, B. Bernstein, Bourdieu, Comte, Dahrendorf, Descartes, Durkheim, Elias, Engels, Husserl, Kant, Lundgren, Marx, Parsons, Peirce, de Saussure, M. Weber, Wittgenstein.]
- Broady, Donald, Chmatko, Natacha & de Saint Martin, Monique (eds.) (1997), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, ILU, Université d'Uppsala, 385 p.
- Broady, Donald (ed.), (1998), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 476 p.
- Broady, Donald, Olofsson, Monica & Ödman, Per-Johan (eds.) (1999), *Pedagogikhistorisk forskning. Perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. Konferens 10-12 september 1998* 2 vols. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 608 p.
- Börjesson, Mikael, Ingrid Heyman, Monica Langerth Zetterman, Esbjörn Larsson, Ida Lidegran och Mikael Palme, *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*, Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala 2006. ISBN 13: 978-91-631-8807-7, ISBN 10: 91-631-8807-4, 435 s

## Forskningsprogram

- Donald Broady och Mikael Börjesson, *Transnationella strategier inom den högre utbildningen, 1989-2009*, Ansökan om planeringsbidrag, 16 maj 2005, inskickad till VR, UVK.
- Donald Broady, Mikael Börjesson och Ida Lidegran, *Inbjudan av Brigitte Le Roux till SEC, ILU, Uppsala universitet*, Ansökan om bidrag för invitering av gästforskare, 13 juni 2005, inskickad till VR, UVK.
- Börjesson, Mikael, *Transnationella strategier inom den högre utbildningen. Sveriges förhållande till Frankrike och USA, 1919-2009*, Forskningsprogram, 19 april 2006.
- Börjesson, Mikael & Martin Gustavsson, *Konsten att lyckas som konstnär. Socialt ursprung, kön, utbildning och karriär 1945-2007*, Forskningsprogram, 19 april 2005, inskickad till VR, UVK.